

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»

Рекомендовано к использованию
решением педагогического совета

Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Тудя И.С. Гудова
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 111
МОУ Е.А. Чудова
Приказ № _____
от _____ 2019 г.



Рабочая программа

по математике, 2в класс

(наименование учебного предмета/курса, класс)

начального общего образования

(уровень общего образования)

2019-2020 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе авторской программы «Математика» для начальной школы,
разработанной В.Н.Рудницкой

Реализуется на основе УМК «Начальная школа XXI века»

Составил:
Игнатова Нина Андреевна,
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарта);
- рекомендациями Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е. С. Савинов. – М.: Просвещение, 2017 г. рекомендованной МО и Науки РФ (далее Примерной Программой);
- с положениями Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ № 111 (далее Образовательной программой);
- с возможностями учебно-методического комплекта, разработанного на основе авторской издательской программы В. Н. Рудницкой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – М.: Вентана-Граф, 2017).

Предлагаемая программа отражает один из возможных вариантов раскрытия государственных стандартов начального образования по образовательной области «Математика». В авторскую программу изменения не внесены.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Личностными результатами обучения учащихся являются:

- самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности;
- высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

Метапредметными результатами обучения являются:

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- адекватное оценивание результатов своей деятельности;
- активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение работать в информационной среде.

Предметными результатами учащихся на выходе из начальной школы являются:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

КОЛЛИЧЕСТВО ЧАСОВ, ОТВЕДЁННЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по курсу математики для обучающихся 2-го класса рассчитана на 136 часов (34 учебные недели по 4 часа в неделю). В том числе на проведение контрольных работ — 10 часов.

№ п/п	Название раздела	Кол – во часов	Содержание раздела
1	Число и счет	8	<p>Целые неотрицательные числа Счёт десятка ми в пределах 100. Названия, последовательность и запись цифрами натуральных чисел от 20 до 100. Десятичный состав двузначного числа. Числовой луч. Изображение чисел точками на числовом луче. Координата точки. Сравнение двузначных чисел</p>
2	Арифметические действия в пределах 100 и их свойства	66	<p>Сложение и вычитание Частные и общие устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания. Применение микрокалькулятора при выполнении вычислений</p>
			<p>Умножение и деление Таблица умножения однозначных чисел; соответствующие случаи деления. Доля числа. Нахождение одной или нескольких долей числа; нахождение числа по данной его доле. Правило сравнения чисел с помощью деления. Отношения между числами «больше в...» и «меньше в...». Увеличение и уменьшение числа в несколько раз</p>
			<p>Свойства умножения и деления Умножение и деление с 0 и 1. Свойство умножения: умножать два числа можно в любом порядке. Свойства деления: меньшее число нельзя разделить на большее без остатка; делить на нуль нельзя; частное двух одинаковых чисел (кроме 0) равно 1</p>
			<p>Числовые выражения Названия чисел в записях арифметических действий (слагаемое, сумма, множитель, произведение, уменьшаемое, вычитаемое, разность, делимое, делитель, частное). Понятие о числовом выражении и его значении. Вычисление значений числовых выражений со скобками, содержащих 2–3 арифметических действия в различных комбинациях. Названия числовых выражений: сумма, разность, произведение, частное. Чтение и составление несложных числовых выражений</p>
	Величины	11	Цена, количество, стоимость

			<p>Копейка. Монеты достоинством: 1 к., 5 к., 10 к., 50 к. Рубль. Бумажные купюры: 10 р., 50 р., 100 р. Соотношение: 1 р. = 100 к.</p>
Работа с текстовыми задачами	17	<p>Геометрические величины Единица длины метр и её обозначение: м. Соотношения между единицами длины: 1 м = 100 см, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм. Сведения из истории математики: старинные русские меры длины: вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень. Периметр многоугольника. Способы вычисления периметра прямоугольника (квадрата).</p> <p>Площадь геометрической фигуры. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр и их обозначения: см², дм², м². Практические способы вычисления площадей фигур (в том числе с помощью палетки). Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата)</p>	
Геометрические понятия	34	<p>Геометрические фигуры Луч, его изображение и обозначение буквами. Отличие луча от отрезка. Принадлежность точки лучу.</p> <p>Взаимное расположение луча и отрезка. Понятие о многоугольнике. Виды многоугольника: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и др. Элементы многоугольника: вершины, стороны, углы.</p> <p>Построение многоугольника с помощью линейки и отруки.</p> <p>Угол и его элементы (вершина, стороны). Обозначение угла буквами. Виды углов (прямой, не прямой).</p> <p>Построение прямого угла с помощью чертёжного угольника.</p> <p>Прямоугольник и его определение. Квадрат как прямоугольник. Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника.</p> <p>Число осей симметрии прямоугольника (квадрата). Окружность, её центр и радиус. Отличие окружности от круга. Построение окружности с помощью циркуля.</p> <p>Взаимное расположение окружностей на плоскости (пересечение окружностей в двух точках, окружности имеют общий центр или радиус, одна окружность находится внутри другой, окружности не пересекаются). Изображение окружности в комбинации с другими фигурами</p>	
Логико-математическая подготовка	в течение года	<p>Закономерности Определение правила подбора математических объектов (чисел, числовых выражений, геометрических фигур) данной последовательности. Составление числовых последовательностей в соответствии с</p>	

			заданным правилом
			Доказательства Верные и неверные утверждения. Проведение простейших доказательств истинности или ложности данных утверждений
			Ситуация выбора Выбор верного ответа среди нескольких данных правдоподобных вариантов. Несложные логические (в том числе комбинаторные) задачи. Рассмотрение всех вариантов решения логической задачи. Логические задачи, в тексте которых содержатся несколько высказываний (в том числе с отрицанием) и их решение
	Работа с информацией	в течение года	Представление и сбор информации Таблицы с двумя входами, содержащие готовую информацию. Заполнение таблиц заданной информацией. Составление таблиц, схем, рисунков по текстам учебных задач (в том числе арифметических) с целью последующего их решения
	Итого	136	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

К концу обучения во 2 классе учащиеся научатся:

Называть:

- компоненты и результаты арифметических действий: слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное;

- число, большее (меньшее) данного в несколько раз;

- фигуру, изображенную на рисунке (луч, угол, окружность, многоугольник);

Различать:

- числовое выражение и выражение с переменной;

- прямые и не прямые углы;

- периметр и площадь фигуры;

- луч и отрезок;

- элементы многоугольника: вершина, сторона, угол.

Сравнивать:

- любые двузначные числа;

- два числа, характеризуя результат сравнения словами «больше в», «меньше в».

Воспроизводить по памяти:

- результаты табличных случаев вычитания чисел в пределах 20;

- результаты табличного умножения однозначных чисел; результаты табличных случаев деления;

- соотношения между единицами длины: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$;

- определение прямоугольника (квадрата).

Приводить примеры:

- числового выражения;

- выражения, содержащего переменную.

Устанавливать связи и зависимости между площадью прямоугольника и длинами его сторон.

Использовать модели (моделировать учебную ситуацию):

- составлять и решать задачу по данной схеме;

- читать графы, моделирующие различные отношения между числами (величинами); строить графы отношений, выраженные словами «больше», «меньше», «старше», «моложе» и др.

Решать учебные и практические задачи:

- читать и записывать цифрами любые двузначные числа; - составлять простейшие выражения (сумму, разность, произведение, частное);

- отмечать на числовом луче точку с данными координатами; читать координату точки,

лежащей на числовом луче;

- выполнять несложные устные вычисления в пределах 100;
- выполнять письменно сложение и вычитание чисел, когда результат действия не превышает 100;
- применять свойства умножения и деления при выполнении вычислений;
- применять правила поразрядного сложения и вычитания чисел при выполнении письменных вычислений;
- вычислять значения выражения с одной переменной при заданном наборе числовых значений этой переменной;
- решать составные текстовые задачи в два действия (в различных комбинациях), в том числе задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз;
- вычислять периметр многоугольника;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- изображать луч и отрезок, обозначать их буквами и читать обозначения;
- строить окружность с помощью циркуля.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема урока	Кол. час	Дата		Примечание
				План	Факт	
1.	Число и счет	Счет десятками в пределах 100. Наблюдение. Устный счет.	1	02.09		
2.		Счет десятками в пределах 100. Продолжение наблюдения.	1	03.09		
3.		Двузначные числа и их запись	1	04.09		
4.		Диагностическое обследование	1	06.09		
5.		Упражнение в записи двузначных чисел.	1	09.09		
6.	Геометрические понятия	Луч и его обозначение.	1	10.09		
7.		Луч и его обозначение.	1	11.09		
8.		Входная контрольная работа.	1	13.09		
9.	Геометрические понятия	<i>Работа над ошибками.</i> Луч и его обозначение	1	16.09		
10.		Числовой луч	1	17.09		
11.		Закрепление знаний по теме «Запись и сравнение двузначных чисел. Луч».	1	18.09		
12.		Практическая работа по темам «Запись и сравнение двузначных чисел. Луч»	1	20.09		
13.		Метр.	1	23.09		
14.		Соотношения между единицами длины	1	24.09		
15.		Упражнения в соотношении между единицами длины	1	25.09		
16.	Геометрические понятия	Многоугольник. Наблюдение. Общее понятие	1	27.09		
17.	Геометрические понятия	Многоугольник и его элементы. Выведение правила	1	30.09		
18.		Многоугольник и его элементы.	1	01.10		
19.	Арифметические действия в пределах 100 и их свойства	Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-3$, $65+30$, $65-30$.	1	02.10		
20.		Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-3$, $65+30$, $65-30$.	1	04.10		

21.		Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-3$, $65+30$, $65 - 30$	1	07.10		
22.		Контрольный устный счет №1. Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток.	1	08.10		
23.	Арифметические действия в пределах 100 и их свойства	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток.	1	09.10		
24.		Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток	1	11.10		
25.		<i>Самостоятельная работа.</i> Письменный прием вычитания двузначных чисел без перехода через десяток	1	14.10		
26.		Письменный прием вычитания двузначных чисел без перехода через десяток	1	15.10		
27.		Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток	1	16.10		
28.		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники»	1	18.10		
29.	Арифметические действия в пределах 100 и их свойства	<i>Работа над ошибками.</i> Сложение двузначных чисел (общий случай). Наблюдение.	1	21.10		
30.		Сложение двузначных чисел (общий случай). Закрепление алгоритма сложения	1	22.10		
31.		Вычитание двузначных чисел (общий случай). Наблюдение.	1	23.10		
32.	Арифметические действия в пределах 100 и их свойства	Вычитание двузначных чисел (общий случай). Закрепление алгоритма.	1	25.10		
33.	Геометрические понятия	Периметр многоугольника. Наблюдение. Правило.	1	05.11		
34.		Периметр многоугольника. Алгоритм вычисления периметра прямоугольника.	1	06.11		
35.	Геометрические понятия	Окружность, её центр и радиус.	1	08.11		
36.		Построение окружности с помощью циркуля	1	11.11		
37.		Окружность, её центр и радиус	1	12.11		
38.	Геометрические понятия	Взаимное расположение фигур на плоскости.	1	13.11		
39.		Контрольная работа №3 по темам «Сложение и вычитание двузначных чисел», «Числовой луч», «Многоугольники».	1	15.11		
40.		<i>Работа над ошибками.</i> Умножение и деление на 2.	1	18.11		
41.		Умножение и деление на 2	1	19.11		

42.		Умножение и деление на 2. Половина числа	1	20.11		
43.		Умножение и деление на 2. Половина числа	1	22.11		
44.		Умножение на 3.	1	25.11		
45.		Умножение и деление на 3.	1	26.11		
46.		Умножение и деление на 3. Треть числа.	1	27.11		
47.		<i>Самостоятельная работа.</i> Умножение и деление на 3. Треть числа.	1	29.11		
48.		Умножение на 4	1	02.12		
49.		Умножение и деление на 4.	1	03.12		
50.		Умножение и деление на 4. Четверть числа	1	04.12		
51.		Умножение и деление на 4. Четверть числа	1	06.12		
52.		Контрольный устный счет №2 по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4».	1	09.12		
53.		Умножение на 5.	1	10.12		
54.		Умножение и деление на 5.	1	11.12		
55.		Диагностическое обследование	1	13.12		
56.		Умножение и деление на 5. Пятая часть числа.	1	16.12		
57.		Проверочная работа по теме «Простые задачи на умножение и деление»	1	17.12		
58.		Умножение и деление на 5. Пятая часть числа. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	18.12		
59.		Контрольная работа по темам, изученным за полугодие	1	20.12		
60.		<i>Работа над ошибками.</i> Умножение на 6.	1	23.12		
61.		Умножение и деление на 6.	1	24.12		
62.		Умножение и деление на 6. Шестая часть числа.	1	25.12		
63.		Умножение и деление на 6. Шестая часть числа. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	27.12		
64.		Площадь фигуры. Наблюдение.	1	13.01		
65.		Площадь и периметр фигуры	1	14.01		
66.		Контрольный устный счет № 3 по теме «Табличные случаи умножения и деления на 4, 5, 6».	1	15.01		
67.		Площадь фигуры. Решение задач.	1	17.01		
68.		Единицы площади.	1	20.01		
69.	Работа с текстовыми задачами	<i>Самостоятельная работа.</i> Площадь фигуры.	1	21.01		
70.		Умножение на 7.	1	22.01		
71.		Умножение и деление на 7.	1	24.01		
72.		Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа	1	27.01		
73.	Работа с текстовыми задачами	Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	28.01		
74.		Умножение на 8.	1	29.01		

75.		Умножение и деление на 8.	1	31.01		
76.		Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа	1	03.02		
77.		Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	04.02		
78.		Умножение на 9.	1	05.02		
79.		Контрольная работа № 5 по теме «Табличные случаи умножения и деления».	1	07.02		
80.		<i>Работа над ошибками.</i> Умножение и деление на 9.	1	10.02		
81.		Умножение и деление на 9. Девятая часть числа	1	11.02		
82.		Умножение и деление на 9. Девятая часть числа. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	12.02		
83.		Во сколько раз больше?	1	14.02		
84.		Во сколько раз меньше?	1	17.02		
85.	Работа с текстовыми задачами	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	1	18.02		
86.		Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	1	19.02		
87.	Работа с текстовыми задачами	Решение задач на увеличение в несколько раз. Наблюдение.	1	21.02		
88.		Решение задач на уменьшение в несколько раз. Выведение алгоритма.	1	24.02		
89.		<i>Самостоятельная работа.</i> Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Промежуточное закрепление.	1	25.02		
90.		Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	1	26.02		
91.		Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз	1	28.02		
92.		Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз	1	02.03		
93.		Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз	1	03.03		
94.	Работа с текстовыми задачами	Проверочная работа по теме «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз»	1	03.03		
95.		<i>Работа над ошибками.</i> Нахождение нескольких долей числа. Наблюдение	1	06.03		
96.		Нахождение нескольких долей числа. Упражнение с опорой на рисунок.	1	09.03		
97.		Нахождение нескольких долей числа	1	10.03		
98.		Нахождение нескольких долей числа	1	11.03		
99.		Нахождение нескольких долей числа.	1	13.03		
100.		Нахождение нескольких	1	16.03		

		долей числа.				
101.		Нахождение нескольких долей числа. Закрепление.	1	17.03		
102.		Нахождение нескольких долей числа. Углубление темы.	1	18.03		
103.	Работа с текстовыми задачами	Контрольная работа №7 по теме «Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз».	1	20.03		
104.		<i>Работа над ошибками.</i> Нахождение нескольких долей числа. Более сложные случаи.	1	03.04		
105.	Работа с текстовыми задачами	<i>Тест.</i> Нахождение нескольких долей числа. Решение задач.	1	06.04		
106.		Нахождение нескольких долей числа.	1	07.04		
107.		Нахождение нескольких долей числа	1	08.04		
108.		Контрольная работа № 6 по теме «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз».	1	10 .04		
109.		<i>Работа над ошибками.</i>	1	13.04		
110.		Нахождение нескольких долей числа	1	14.04		
111.		<i>Самостоятельная работа.</i> Нахождение нескольких долей числа	1	15.04		
112.		Нахождение нескольких долей числа	1	17.04		
113.		Название чисел в записях действия сложения.	1	20.04		
114.		Название чисел в записях действия вычитания.	1	21.04		
115.		Итоговая контрольная работа по темам, изученным за год	1	22.04		
116.		<i>Работа над ошибками.</i> Название чисел в записях действий умножения и деления	1	24.04		
117.		Название чисел в записях действий умножения и деления	1	27.04		
118.		Числовые выражения (суммы, разности)	1	28.04		
119.		Диагностическое обследование	1	29.04		
120.		Числовые выражения (произведения, частные)	1	01.05		
121.		Числовые выражения (все действия)	1	04.05		
122.		Составление числовых выражений. Простые случаи	1	05.05		
123.		Составление числовых выражений	1	06.05		
124.	Геометрические понятия	Угол. Прямой угол. Наблюдение.	1	08.05		
125.	Геометрические понятия	Практическая работа. Угол. Прямой угол. Прямоугольник. Наблюдение	1	11.05		
126.		Квадрат. Наблюдение	1	12.05		
127.		Прямоугольные четырехугольники	1	13.05		
128.	Геометрические	Свойства прямоугольника.	1	14.05		

	понятия	Наблюдение. Противоположные стороны прямоугольника. Диагонали прямоугольника				
129.		Площадь прямоугольника. Правило. Решение задач	1	15.05		
130.	Геометрические понятия	<i>Проверочная работа</i> по теме «Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника». Закрепление темы.	1	18.05		
131.		Повторение пройденного материала. Умножение. Табличные случаи.	1	19.05		
132.		Повторение пройденного материала. Деление. Табличные случаи.	1	20.05		
133.		<i>Контрольный устный счет №4</i> по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9».	1	21.05		
134.		Повторение пройденного материала. Периметр. Площадь	1	22.05		
135.		Повторение пройденного материала. Тест.	1	25.05		
136.		Урок-путешествие. «Я люблю математику»	1	26.05		